

Daftar Pustaka

- Blerkom, D. L. (2013). *College Learning*. USA: Wadsworth Cengage Learning .
- Efendi, A. (2006). *Revolusi Kecerdasan Abad 21*. Jakarta: Alfabeta.
- Eggen, P. (2007). *Educational Psychology "windows Clasroom"*. New Jersey: Person Merril Prentice Hall.
- Feldman, R. S. (2008). *Pengantar Psikologi: Understanding Psyology* . Jakarta: Salemba Humanika.
- Ferrari, J. (2010). *The No Regrets Guide to Getting It Done*. New York. new york: turn publishing company.
- Ghufron. (2014). *Teori-Teori Psikologi*. yogyakarta: ar-Ruzz Media.
- Goleman, D. (2004). *Emotional Intelligence; Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting dari IQ*. jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama,.
- Greenberg, J. (2004). *Behavior in Organization : Understanding and Managing the Human Side of Work*. New Jersey : Prenticce Hall International.
- Greenberg, J. (2008). *Behavior in Organization*. New Jersey : (Person Prentice hall).
- imaduddin, A. (2018). *Memahami Arti Perubahan*. Tasik Malaya: Edu Publisher.
- Khusniatun. (2014). Hubungan antara resiliensi dan prokrastinasi akademik pada mahasiswa program studi psikologi fakultas ilmu sosial dan humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Jurnal Psikologi*, 2.
- Kinicki, K. &. (2010). *Organizational Behavior: Perilaku Organisasi Terjemahan Erly Suandy*. Jakarta: Salemba Empat.
- Komalasari, G. d. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: PT Indeks.
- M., M. (2008). *Pengaruh Self Efficacy terhadap Resiliensi pada Mahasiswa*. Malang.

- Merideth, M. (2007). *The Relationship Between Self Efficacy and Student achievement in male Student With spesific Learning Disability* . USA: Proquest.
- Millgram, N. &. (2000). Personality correlates decisional and task avoident procrastination. *europan journal of personality*, 141.
- Mustaqim. (2008). *Psikologi pendidikan*. Semarang: Pustaka Belajar.
- Omrord. (2009). *Psikologi Pendidikan*. . Jakarta: Erlangga.
- P, D. S. (2010). *Edisi Lengkap Tes IQ, EQ, dan SQ*. Jogjakarta: Flash Book.
- P, S. (2007). The nature of procrastination: A meta-analytic and theoretical of quintessential self-regulatory failure. *Psychological Bulletin*, 133 (1).
- Pardini. (2014). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Prokrastinasi Akademik. *Fakultas Psikologi UPI*.
- prawira, p. a. (2012). *psikologi pendidikan prespektif baru*. yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Rosmayati, s. d. (2017). Self-Efficacy dan Konformitas dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application* , 51.
- Saefullah. (2012). *Psikology Perkembangan Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Santrock, J. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Smith, S. L. (2011). *Development of the Self Efficacy for Tinnitus Management Questionnaire*. Vol 22 (7). New York.
- Supriyadi, N. N. (2015). EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI PADA PROKRASTINASI AKADEMIK

MAHASISWA UNIVERSITAS UDAYANA . *Jurnal Psikologi Udayana*,
100-112.

surya, m. (2013). *psikologi guru konsep dan aplikasi*. bandung: alfabeta.

tanjung, S. &. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan
Conscientiousness. *Indonesian Pschylogical Journal*, 352-374.

Tefula, M. (2014). *Student procrastination*. new york: macmillan Publisher
Limited.

Uno., H. B. (2010). *Orienttasi Baru Dalam PSikologi Pembelajaran*. jakarta: PT
Bumi Aksara.

Wibowo, R. (2014). Self Efficacy dan Prokrastinasi Pada Mahasiswa Fakultas
Psikologi Universitas Surabaya. *Calyptra, Jurnal ilmiah Mahasiswa
Universitas Surabaya*, vol 3. no 1.

Wiyani, N. A. (2014). *Mengelola & mengembangkan Kecerdasan Sosial&emosi
anak usia Dini*. yogyakarta : AR-RUZZ Media.

Yusuf, C. M. (2017). Hubungan antara Emotional Quotient dengan Prokrastinasi
dalam Menyelesaikan Skripsi pada Mahasiswa Prodi Ilmu Komputer
Universitas X Bandung . *Prosiding Psikologi*, 402-408.